



令和元年度守谷市立御所ヶ丘小学校グランドデザイン



学校経営の方針

- 自己有用感を育て主体的に物事に取り組めるように、児童理解と指導力の向上（温かな集団づくりと学力向上）に努める。
- 質の高い授業（主体的・対話的で深い学び）を行い、児童の学力向上を図るとともに、保幼小中高一貫教育を推進する。
- 温かく、思いやりの心をもって接することのできる明るく活力ある学年・学級集団をつくる。
- チームとして前進できる教職員集団づくりをする。

目指す学校像

- 児童生徒が、学び合う学校
- 何事にも積極的に取り組む学校
- 保護者・地域から信頼される学校

目指す教師像

- 人間性豊かで個に応じた配慮のできる教師
- 研修に励み自ら指導力の向上に努める教師
- 児童・保護者・地域・同僚から信頼される教師

ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体の育成）

- 健やかでたくましい心と体を育もうとする態度を育てる。
- 【具現化のための取組】**
 - ・運動量を向上させる体育科指導法の工夫・改善
 - ・体力テストの結果をいかした体力向上プロジェクトの実施
 - ・日常的な外遊びの励行、わんぱくタイムの実施
 - ・危機予測能力、回避能力を育む交通安全教室、防犯教室、避難訓練の実施
 - ・性（生）教育の推進
 - ・健康や安全を考え、実践できる自己管理能力の育成
 - ・食物アレルギーへの対策
- 【数値目標】**・体力テスト総合評価A+Bの割合60%以上（自己申告）(H30 54.5%)
・安全な生活を心がけている児童90%以上（自己申告）

パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

- 保護者・地域との協力体制を構築する。
- 【具現化のための取組】**
 - ・学校公開日や家庭教育学級（一貫教育理解講座）での教育活動の周知
 - ・地域交流の促進（元気サロン・読み聞かせ・各種団体）
 - ・情報の積極的な発信（各種たより・HP・各種公開行事・地域への礼状の配付）
 - ・活力あるPTA活動の推進（親子あいさつ運動・ごしょまつり・北守谷まつり）
 - ・日本体育大学清原名誉教授と連携した集団行動の推進
 - ・学校評価をいかした教育活動の改善
- 【数値目標】**・学校評価項目「家庭との連携」80%以上
・HPの更新日数 週4日以上

【学校教育目標】

児童が主役「たくましく生きる力」の育成
～すてきな笑顔・美しい花・元気な歌声があふれる学校～

【御所ヶ丘中学校区一貫教育で目指す児童・生徒像】

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 【知育】 目標をもって学習に取り組む子 | →自ら学び、よく考える生徒 |
| 【徳育】 認め励まし合い、思いやりの心がもてる子 | →心豊かで、夢を語る生徒 |
| 【体育】 健康で安全に生活できる子 | →活力と実践力のある生徒 |

今年度の重点目標【組織目標】

- 対話的な学びを通して、筋道を立て自分の考えをまとめ、表現できる児童を育てる
- 友達とかかわり合い、支え合い高め合う学級集団をつくる

ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

- 友達とかかわりを大切にし、お互いを思いやり、助け合い、協力し合って生活しようとする態度を育てる。
- 【具現化のための取組】**
 - ・読書の楽しさ、知る喜びを核とした中央図書館と連携した学校図書館教育の充実
 - ・教育相談の計画的実施と月1回の悩みアンケート、いじめ対策会議の実施
 - ・多用で効果的な道徳教育の指導方法への改善、道徳ノートの実施
 - ・生活を振り返り、考え判断し改善していこうとする話し合い活動の充実（特別活動）
 - ・創意工夫がいかせる係活動の充実
 - ・奉仕の心、気付き力を育てる清掃指導の実施
 - ・いじめ防止のためのきらめきフォーラムの実施（学級・中学校区・市）
- 【数値目標】**・「あ・じ・み・そ」のできる児童90%以上（自己申告）
・いじめのない思いやりのあるクラス90%以上（自己申告）

きらめきプロジェクト（保幼小中高一貫教育）

- 改革と更新・深化・発展**
- ◆御所ヶ丘中学校区学力向上研修「クロスプロジェクト」の推進
学力向上を目指した中学校区授業づくり合同研修の充実
- ◆児童生徒の交流活動の充実（保幼・高も含む）
 - ・協働授業・交流授業・テレビ会議による授業
 - ・いじめストップ・絆づくり
 - ・吹奏楽部出前演奏会
 - ・中学校区合同あいさつ運動 等

【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】

5つの教育プラン

【守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」】

テーマ 「世界で輝く人づくり」

目 標 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、将来の夢に向かって努力できる児童生徒の育成
継承・継続・深化・発展

【『子育て大国もりや』学校教育プラン】

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| プラン1 守谷型カリキュラムマネジメント | プラン2 市・学校いじめ対策本部の設置 |
| プラン2 プログラミング教育の先取り | プラン4 中央図書館との連携による学校図書館の充 |

【御所中学校区の目標】

「主体的・対話的で深い学びを通して、未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成」

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

- 主体的・対話的で深い学びの創造
 - ・学習における重点スキル「話す・聞く・書く」
- 心豊かで活力と実践力のある児童生徒の育成
 - ・生活における重点スキル「あいさつ・思いやり・黙働」

ステップアッププラン（確かな学力の育成）

- 児童の知的好奇心を揺さぶり、主体的に学習に取り組もうとする態度を育てる。
- 【具現化のための取組】**
 - ・学校図書館教育ガイドラインに基づく学校図書館を活用した探究型学習の推進
 - ・対話的で深い学びを意識した学習活動・学習形態の工夫（つなごう）
 - ・筋道を立て、相手を考えながらまとめる言語活動の充実（学びのスキルの活用）
 - ・ICT機器を活用した意見交換など、考えを深める授業展開の工夫
 - ・発展的課題、工夫された課題を取り入れた質の高い授業の実践（学びの地図の活用）
 - ・繰り返し学習による基礎的基本的な内容の習得
 - ・保幼小中高一貫教育の推進（クロスプロジェクトカレンダーの活用）
- 【数値目標】**・人の話をよく聞き、自分の意見と交換する児童80%以上（自己申告）
・授業が分かる児童85%以上（自己申告）

ニュージェネレーションプラン（新しい時代への対応）

- 社会の変化に対応する能力を育成する。
- 【具現化のための取組】**
 - ・守谷スマートスクールプログラミングによる情報教育の活用と体験的なプログラミング教育の実施
 - ・主体的な学びを促す電子黒板、タブレットの利活用
 - ・情報モラル学習の実施
 - ・自己の未来を見つめる社会参加学習の推進
 - ・ALTと担任が協働する英語学習の充実
- 【数値目標】**・授業の中でICT機器を正しく使える児童80%以上（自己申告）
・英語学習が楽しい児童90%以上（自己申告）

