



令和2年度 御所ヶ丘中学校 グランドデザイン



【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくり

【守谷市学校教育プラン】

5つの教育プラン

【守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」】

テーマ 「世界で輝く人づくり」

目標 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、将来の夢に向かって努力できる児童生徒の育成 継承・継続・深化・発展

●【『子育て王国もりや』学校教育改革プラン】

プラン1 守谷型カリキュラム・マネジメント プラン2 市・学校いじめ対策本部の設置
プラン3 プログラミング教育の先取り プラン4 中央図書館との連携による
学校図書館の充実

【御所中学校区の目標】「主体的・対話的で深い学びを通して、

未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成」

【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

○主体的・対話的で深い学びの創造

・学習における重点スキル「話す・聞く・書く」

○心豊かで、活力と実践力のある児童生徒の育成

・生活における重点スキル「あいさつ・思いやり・黙勤」



ステップアッププラン（確かな学力の育成）

- 学校図書館ガイドラインに基づく学校図書館を活用した探究型学習の推進
- 学習内容を明確にした課題設定の工夫
- 主体的に個の考えをもつことができる学習支援
- 対話的で深い学びを意識した学び合いの工夫
- 振り返りまで行う授業展開の工夫
- 少人数指導、ティーム・ティーチングによる個に応じた学習支援
- ☆「授業が分かる」90%以上 ☆「計画的に家庭学習をしている」75%以上
- ☆「全国学力・学習状況調査の正答率で全国比+5以上」100%

ニュージェネレーションプラン（新しい時代への対応）

- 守谷スマートスクールプログラミングによる情報教育の活用と
体験的なプログラミング教育の実施
- 英語教育の充実(ALT2人体制の効果的な活用)
市外国語教育イベントや各種コンテストへの積極的な参加
- 英語を用いてコミュニケーションを図る機会の充実 (Gosho English Club での活動)
- ICT機器の効果的な活用やTV会議システムを導入した授業・研修の充実
- 卒業まで見通した計画的な進路指導の実施
- ☆「将来の夢や目標をもっている」80%以上
- ☆ 卒業時までの英検3級以上の取得率 60%以上
- ☆「タブレット活用授業やプログラミング学習が楽しい」80%以上

【学校教育目標】

知性と創造性に富み、
未来を生き抜く心身ともにたくましい生徒の育成

【御所ヶ丘中学校区一貫教育で目指す児童・生徒像】

【知育】 自ら学び、よく考える生徒

【徳育】 心豊かで、夢を語れる生徒

【体育】 活力と実践力のある生徒



今年度の重点目標【組織目標】

「学力の向上と自己肯定感・規範意識の向上」

「働き方改革の推進」

意地 プライド

- 主体的・対話的で深い学びを創造し、「主体的に学び、自分の思いや考えを豊かに表現できる生徒」を育てる。
- 生徒の学級への所属感を高める中で、自己肯定感や規範意識を育てる。
- 働き方改革の趣旨を理解し、業務の効率化を図る。

ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

- 読書の楽しさ、知る喜びを核とした中央図書館と連携した学校図書館教育の充実
- いじめ防止のためのあいさつ運動やフォーラムの実施
- 一人一人が自己有用感もてる学級経営の重視
- 議論する道徳教育を基盤とした心の教育の充実
- 不登校生徒へ向けて、チームでの組織的なアプローチ
- 体験活動の充実（職場体験、中学校区清掃ボランティア等）
- ☆「学校が楽しい」90%以上 ☆「友人と仲良く生活している」90%
- ☆「読書冊数で県教育長賞受賞」20%以上



きらめきプロジェクト（保幼小中高一貫教育）

改革と更新・深化・発展（質の向上）

- ◆ 御所ヶ丘中学校区学力向上研修「クロスプロジェクト」の推進
学力向上を目指した中学校区授業づくり合同研修会の充実
- ◆ 児童生徒の交流活動の充実（保幼・高も含む）
 - ・協働授業・交流授業・TV会議による授業
 - ・吹奏楽部出前演奏会
 - ・中学校区合同あいさつ運動
 - ・中学校区清掃ボランティア 等



学校経営の方針

- 一人一人が燦爛と輝く活力ある御所ヶ丘中学校
- 全職員による揺るぎない協働体制のもと、支え・高め合う学校組織
- 「すべての子どもたちが特別な存在」
- 「授業で勝負」「学年・学級の絆づくり」「部活動の充実」
- 「チームワーク・フットワーク・ネットワーク」
- 「全職員で全生徒に関わる」

目指す学校像

- 楽しい学校…関わり合い・認め合い・学び合いの喜びを実感できる学校
- 明るい学校…あいさつ・笑顔・思いやりの心を大切にする学校
- 支え合う学校…心・身体・場に潤いを与えることのできる学校
- 安全な学校…生徒・教職員・施設設備の安全確保ができる学校
- 信頼される学校…双方向的な関係を築ける学校

目指す教師像

- 愛情をもって生徒に接する教師
- 情熱をもって指導する教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師

ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体の育成）

- 体力の向上（継続して取り組む体づくり運動）
- 健康教育の充実（健康に関する講演会）
- 実効性のある危機管理体制の構築
（危機回避能力を高める避難訓練・定期的な安全点検）
- 登下校時の交通安全指導強化
- ☆ 体力テストA+B 65%以上
- ☆ 「朝食を毎日食べている」95%以上



パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

- 学校公開日や家庭教育学級（一貫教育理解講座）での教育活動の周知
- ホームページ、各種学校だよりによる積極的な情報発信
- 地域の教育力を活かした教育活動の展開
- 学校評価を生かした教育活動の改善
- ☆「一貫教育の取組が充実している」80%以上
- ☆「学校の情報が家庭や地域に伝わってくる」90%以上