



「子育て王国もりや」実現に向けた6つのマニフェスト 郷州小学校

1 守谷独自の教育課程改革で県トップクラスの学力をさらに向上させます

| | 市 | 学校 |
|--|------|------|
| 全国学力・学習状況調査の正答率で全国比+5ポイント以上である教科の割合 | 100% | 100% |
| 読書冊数で県教育長賞(小:50冊以上, 中:30冊以上)を受賞する児童の割合 | 85% | 100% |
| 国語・外国語科の授業で辞書を随時活用する割合 | | 100% |

2 守谷型一貫教育で豊かな心やともによりよく生きる力を育みます

| | 市 | 学校 |
|-------------------------------------|------|-----|
| 「自分には、よいところがある」と思っている児童の割合 | 70% | 80% |
| 「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童の割合 | 80% | 80% |
| 「特別の教科 道徳」を保護者に公開した学校の割合 ※学校目標は回数/年 | 100% | 2回 |
| 将来の夢や目標をもっている児童の割合 | | 90% |

3 全国トップクラスのICT環境を活用してプログラミング教育を先取りします

| | 市 | 学校 |
|--|------|------|
| タブレットを活用した授業が「楽しい」と感じている児童の割合 | 90% | 90% |
| プログラミング学習が「楽しい」と感じている児童の割合 | 90% | 90% |
| テレビ会議システムを活用して交流学習を行っている学校の割合 ※学校目標は回数/年 | 100% | 25回 |
| 授業で児童が自らICT機器を活用する割合 | | 100% |

4 守谷独自の外国語教育により英語を発信し合える児童生徒を育成します

| | 市 | 学校 |
|---------------------------------|-----|------|
| 英語活動・外国語活動・英語科を「楽しい」と感じている児童の割合 | 90% | 90% |
| A L Tとの交流や活動が「楽しい」と感じている児童の割合 | 90% | 90% |
| 学校生活の中で簡単な英会話を楽しむことのできる児童の割合 | | 100% |

5 不登校・いじめ対策に積極的に取り組み、児童生徒が安心できる学校づくりに努めます

| | 市 | 学校 |
|--|------|------|
| 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだ」と思う児童の割合 | 100% | 100% |
| 不登校児童生徒に対する訪問型支援(アウトリーチ)の件数 | 15件 | 5件 |
| いじめの解消率 ※「解消」の判断は、国の「いじめ防止のための基本的な方針」の定義による。 | 75% | 85% |
| 「学校が楽しい」と感じている児童の割合 | | 90% |

6 児童生徒の安全・安心の確保や教育活動の充実のために、地域教育力の活用や地域との連携を推進します

| | 市 | 学校 |
|--|------|------|
| 地域と連携した防犯組織のある学校の割合 ※学校目標は保護者を除く地域協力者の人数 | 100% | 37人 |
| シニア世代との協働による教育活動を実施した学校の割合 ※学校目標は回数/年 | 100% | 10回 |
| スクールサポーター登録者を活用する割合 | | 100% |