

けやき台中学校教育目標

自ら学び続ける 心豊かで 活力ある生徒の育成

～夢に向かって 明るく たくましく～

感動

情熱

正義感

～「真実の瞬間」を大切に～

※真実の瞬間…何気ないコミュニケーションや各教育活動での全ての場面→丁寧な対応・活動

守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成 (ステップアッププラン)
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進 (ハートフォーヒューマンプラン)
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進 (ヘルス&フィジカルプラン)
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進 (ニュージェネレーションプラン)
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携 (パートナーシッププラン)

守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」

- ◆ テーマ【世界で輝く人づくり】
- ◆ 目標【確かな学力 豊かな心 健やかな体をはぐくみ、将来の夢に向かって努力できる児童生徒の育成】
- ◆ キーワード【継承・継続・深化・発展】
- ※H31 学校教育改革プランスタート
 - ・取組の質の向上と焦点化 (前・後期制の円滑運営)
 - ・新学習指導要領の具現化
 - ・市教育研究会との連携・協働
- ◆ 一貫教育に係る主な取組
 - ・「学びのプラン(学習・生活)」に基づく指導
 - ・外国語教育、道徳教育、情報教育における各推進委員会での研究と実践
 - ・Moriyaきらめきフォーラム
 - ・Moriya English Day, Interactive Forum
 - ・保幼小連絡協議会の開催
 - ・「守谷しぐさ」の実践と涵養
 - ・小中高合同挨拶運動 (県、民間、市民共催)
 - ・全教職員対象全体研修会 (年2回)

けやき台中学校の目指す学校像

- ◆ 生徒、教師が学び合う学校
- ◆ 教育環境の整った美しい学校
- ◆ 地域、保護者から信頼される学校

けやき台中学校の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもって職務に励む教師
- ◆ 常に向上心のある教師

けやき台中学校の重点【学力の向上と人間関係形成力の育成】

- ◆ 守谷型カリキュラムマネジメントを実施し、日常の負担の平準化と生徒の学びの質の向上を図り、教職員の働き方改革による生徒と向き合う時間の確保に努める。
- ◆ 知識・技能の習得を基に、ものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成することで、「主体的・対話的で深い学び」を目指した学力の向上を図る。
- ◆ 生徒一人一人に温かく寄り添う指導に徹し、人間関係形成力を育成する。
- ◆ 教科化となった道徳教育の充実と特別活動の活性化を図り、心豊かで活力ある生徒を育てるとともに、いじめ防止・早期対応と解決に向けた取組を強化する。
- ◆ 「学びのプラン」を活用した守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進し、継承・継続・深化・発展を目指す。
- ◆ 「守谷スマートスクールプログラム」による「守谷型EdTech」を推進するとともに、中央公民館との連携をより深め、魅力的な学校図書館づくりに努める。
- ◆ 全職員の揺るぎない協働体制のもと、「感動 情熱 正義感」の涵養を図りながら、組織の機能を生かし、「真実の瞬間を大切に」をキーワードに、丁寧な教育活動を展開する。

けやき台中学校の校内研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる生徒の育成

けやき台中学校区の目標

夢に向かって
自ら学び続ける
心豊かなたくましい
児童生徒の育成

けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる生徒の育成

けやき台中学校区の主な取組

- ・小中一日交流教室
- ・部活動体験
- ・小中合同挨拶運動
- ・吹奏楽部出前演奏
- ・小学2年中学校訪問
- ・ズームUSを活用した小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観と協働指導案作成

けやき台中学校の特色ある取組

ステップアッププラン

- ◆ 教師の問いの工夫でアクティブな学びを促すとともに課題解決学習や協働学習を通してものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
- ◆ 「学びのプラン」(学習スキル)の確実な定着を図る。
- ◆ RPDCAサイクルを生かした教科経営や授業研究を通して指導改善に努める。
- ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
- ◆ 「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の改善を図る。
- ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。
- ☆ 「授業が分かる」85%、「授業が楽しい」90%、「進んで家庭学習する」75%

ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 生徒とのふれ合いを大切にした学級経営を通して、人間関係づくりを推進するとともに、居場所づくりと絆づくりに努める。
- ◆ 「学びのプラン」(生活スキル)、「守谷しぐさ」の確実な定着を図る。
- ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
- ◆ 基本的な生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
- ◆ けやき台中学校区における道徳教育の小中連携を推進し、自尊感情や自己有用感、道徳的実践力の向上を図る。
- ☆ 「学校が楽しい」90%「生徒同士仲がよい」95%、「進んで挨拶する」90%

ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業の充実と部活動等の積極的な活動を通して、体力や精神力の向上を図る。
- (体力、礼儀規範意識、忍耐力、連帯感、感動、感謝の気持ち等の醸成)
- ◆ 学校内外における安全指導、保健指導を徹底する。
- (自転車の安全走行、学校内外事故の未然防止、災害から身を守る能力や態度の育成、給食後の歯磨き指導、薬物乱用防止教室・性教育・避難引き渡し訓練等の開催)
- ◆ 食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。
- ☆ 「体力テストA+B」70%、「朝食を毎朝食べている」95%

ニュージェネレーションプラン

- ◆ 英語教育の充実を図り、実用英語技能検定の取得を推奨する。
- ◆ Keyaki English Dayを通して、英語で話す力の育成を図る。
- ◆ 個性を理解し、充実した夢のある生き方を探るキャリア教育を推進する。
- ◆ 総合的な学習の時間にキャリア教育を中心に位置付けるとともに、各種教育の充実を図る。(国際理解教育、伝統・文化教育、環境教育、福祉教育等の充実)
- ◆ ICT機器やズームUSを積極的に活用しながら情報活用能力の育成と情報モラル教育の充実を図るとともに、「守谷スマートスクールプログラム」によるプログラミング教育を先取りしながら「守谷型EdTech」を推進する。
- ☆ 「将来の夢や目標をもつ」100%、「中学3年次での英検3級以上の取得率」55%



パートナーシッププラン

- ◆ 生徒の活動状況等を積極的に発信していく。(ホームページの継続的更新、学校だより・学年だより・生徒指導だより・保健だより・進路だよりの発行、教育活動の積極的公開、民生委員・地域住民からの情報収集)
- ◆ 外部教育力を積極的に活用する。(授業や部活動等で外部人材の有効活用、外部による学校評価の導入及びRPDCAサイクルによる学校運営の改善)
- ◆ 保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進する。(高野小・松ヶ丘小・保幼・守谷高校との連携)
- ☆ 「ホームページや学校だより、学年だよりが充実」95%、「メルマガ等の連絡体制や情報発信がスムーズ」95%