

## 守谷市学校教育プラン

- ◆ 確かな学力の育成（ステップアッププラン）
- ◆ 豊かな心をはぐくむ教育の推進（ハートフォーヒューマンプラン）
- ◆ 健康と体力をはぐくむ教育の推進（ヘルス&フィジカルプラン）
- ◆ 新しい時代に対応した教育の推進（ニュージェネレーションプラン）
- ◆ 開かれた学校づくりと学校・家庭・地域等の連携（パートナーシッププラン）

## 守谷市保幼小中高一貫教育

### 「きらめきプロジェクト」

- ◆ テーマ【世界で輝く人づくり】
- ◆ 目標【確かな学力 豊かな心 健やかな体をはぐくみ、将来の夢に向かって努力できる児童生徒の育成】
- ◆ キーワード【連携・協力と個別化】
- ※ R1 学校教育改革プラン（第1次）の本格的運営と第2次の具現化
  - ・守谷型カリキュラム・マネジメント
  - ・守谷市いじめ対策本部の設置
  - ・プログラミング教育の先取り
  - ・中央図書館との連携による学校図書館充実
- ※ 前年度のリカバリー、そして確実な発展へ一貫教育に係る主な取組
  - ・「学びのプラン(学習・生活)」に基づく指導
  - ・外国語教育、道徳教育、情報教育における各推進委員会での研究と実践
  - ・Moriyaきらめきフォーラム
  - ・守谷English Forum, 英語Presentation Forum
  - ・保幼小連協協議会の開催
  - ・「守谷しぐさ」の実践と涵養
  - ・小中高合同挨拶運動（県、民間、市民共催）
  - ・全教職員対象全体研修会（年2回）
  - ・地域との連携活動の推進

## けやき台中学校の特色ある取組

### ステップアッププラン

- ◆ 教師の問いの工夫でアクティブな学びを促すとともに課題解決学習や協働学習を通してものの見方や考え方を豊かにし、表現する力を育成する。
  - ◆ 「学びのプラン」(学習スキル)の確実な定着を図る。
  - ◆ RPDCAサイクル活用による教科経営・授業研究の醸成に努める。
  - ◆ 補充的な学習の時間を計画的に設定し、基礎・基本の定着を図る。
  - ◆ 「家庭学習のてびき」を活用した家庭学習の改善を図る。
  - ◆ 中央図書館との連携、学校図書館を活用した探究型学習の充実を図る。
- ☆ 「授業が分かる」85%, 「進んで家庭学習する」75%

## けやき台中学校教育目標

自ら学び続ける 心豊かで 活力ある生徒の育成  
～夢に向かって明るくたくましく～

感動

情熱

正義感

「真実の瞬間」を大切に…何気ないコミュニケーションや各教育活動での全ての場面→丁寧な対応・活動

### けやき台中学校の目指す学校像

- ◆ 生徒、教師が学び合う学校
- ◆ 教育環境の整った美しい学校
- ◆ 地域、保護者から信頼される学校
- ◆ 「真実の瞬間」を常に大切にできる学校

### けやき台中学校の目指す教師像

- ◆ 健康で人間性豊かな教師
- ◆ 情熱をもって職務に励む教師
- ◆ 常に向上心のある教師
- ◆ 何事にも丁寧な教師

### けやき台中学校の重点【学力の向上と人間関係形成力の育成】

- (1) 守谷市学校教育改革プラン（1次）をさらに醸成させ、守谷型カリキュラムマネジメントを活用し、日常の負担の平準化と学びの質の向上及び令和元年度課題の解決を図り、教職員の働き方改革による生徒と向き合う時間の確保に努めるとともに、生徒に寄り添う教育活動を展開する。
- (2) 守谷市学校教育改革プラン（2次）の具現化を進め、効果の検証を行う。
  - ① 小学校教科担任制にリンクした、教科内小中連携授業の実践
  - ② 一人1台のタブレット学習の展開とデジタル化を進めることによる業務効率化
  - ③ ALT複数は位置の最大限の有効活用
  - ④ 各種検定取得の推進と英検取得率の向上
- (3) 市教委委嘱研究：「自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成」の研究を、松ヶ丘小と連携して取り組み、生徒のものの見方や考え方を豊かにし表現する力を育成することで、「主体的・対話的で深い学び」を目指した学力の向上を図る。
- (4) 生徒一人一人の人格形成に寄与できる丁寧な指導に徹し、生徒の人間関係形成力を育成する。
- (5) 道徳教育の充実と特別活動の活性化を図り、心豊かで活力ある生徒を育てるとともに、いじめ防止・早期対応と解決に向けた取組を強化し、いじめを絶対に許さない集団作りを醸成する。
- (6) 「学びのプラン」を活用した守谷市保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進し、継承・継続・深化・発展からの連携・協力と個別化を企画・実践する。

### けやき台中学校の校内研究テーマ

「自分の考えを表現し、学びを深めることのできる生徒の育成」

## 学校教育活動の平常化に向けた取組と生徒の学びの保障への取組の醸成→安全・安心な教育環境の整備

・学習の効率化 ・メンタルケアの充実 ・学校間の連携 ・自校の特色の追究・発信

## けやき台中学校区の目標

夢に向かって  
自ら学び続ける  
心豊かなたくましい  
児童生徒の育成

### けやき台中学校区の目指す児童生徒像

- ◆ 自ら学び考え表現できる児童生徒
- ◆ 心豊かで思いやりのある児童生徒
- ◆ 活力と実践力のある児童生徒

### けやき台中学校区の重点

- ◆ 豊かな表現力の育成
- ◆ 思いやりの気持ちを育む心の教育の推進

### けやき台中学校区研究テーマ

- ◆ 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる児童・生徒の育成

### けやき台中学校区の主な取組

- ・小中一日交流教室
- ・部活動体験
- ・小中合同挨拶運動
- ・吹奏楽部出前演奏
- ・小学2年中学校訪問
- ・ZOOMを活用した小中の意見交流
- ・計画訪問での相互授業参観と協働指導案作成
- ・けやき台中学校区部会の活性化

### ハートフォーヒューマンプラン

- ◆ 生徒とのふれ合いを大切にした学級経営を通して、人間関係づくりを推進するとともに、居場所づくりと絆づくりに努める。
  - ◆ 「学びのプラン」(生活スキル)、「守谷しぐさ」の確実な定着を図る。
  - ◆ いじめ問題対策本部機能の充実、いじめ防止・早期対応・解決に努める。
  - ◆ 基本的生活習慣の確立、規則等遵守の徹底、元気な挨拶の励行を図る。
  - ◆ けやき台中学校区における道徳教育の小中連携を推進し、自尊感情や自己有用感、道徳的実践力の向上を図る。
- ☆ 「学校が楽しい」90% 「生徒同士仲がよい」95%

### ヘルス&フィジカルプラン

- ◆ 体育授業・部活動等の積極的な活動を通し、体力や精神力の向上を図る。(体力、礼儀規範意識、忍耐力、連帯感、感動、感謝の気持ち等の醸成)
  - ◆ 学校内外における安全指導、保健指導を徹底する。(自転車等の安全走行、学校内外事故の未然防止、防災教育の充実、給食後の歯磨き指導、薬物乱用防止教室・性教育・避難き渡し訓練等の開催)
  - ◆ 食に関する指導を通して、望ましい食習慣の形成に努める。
- ☆ 「保健体育の授業が好き」85%, 「朝食を毎朝食べている」95%

### ニュージェネレーションプラン

- ◆ 英語教育の充実を図り、実用英語技能検定の取得を推奨する。
  - ◆ 個性を理解し、充実した夢のある生き方を探るキャリア教育を推進する。
  - ◆ 総合的な学習の時間にキャリア教育を中心に位置付けるとともに、各種教育の充実を図る。
  - ◆ ICT機器やズームUSを積極的活用しながら情報活用能力の育成と情報モラル教育の充実を図るとともに、「守谷スマートスクールプログラム」によるプログラミング教育を先取りしながら「守谷型EdTech」を推進する。
- ☆ 「将来の夢や目標をもつ」100%, 「中学3年次での英検3級以上の取得率」55%

### パートナーシッププラン

- ◆ 生徒の活動状況等を積極的に発信していく。(ホームページの継続的更新、学校だより・学年だより・生徒指導だより・保健だより・進路だよりの発行、教育活動の積極的公開、民生委員・地域住民からの情報収集)
  - ◆ 外部教育力を積極的に活用する。(授業や部活動等で外部人材の有効活用、外部による学校評価の導入及びRPDCAサイクルによる学校運営の改善)
  - ◆ 保幼小中高一貫教育「きらめきプロジェクト」を推進する。(高野小・松ヶ丘小・保幼・守谷高校との連携)
- ☆ 「ホームページや学校だより、学年だよりが充実」95%, 「メルマガ等の連絡体制や情報発信がスムーズ」95%