



# 令和2年度守谷市立松前台小学校グランドデザイン



## 【守谷市の教育目標】

新しい時代をたくましく生きぬく人づくりを目指して

【守谷市学校教育プラン】 5つの教育プラン

【保幼小中高一貫教育（きらめきプロジェクト）】

テーマ 世界で輝く人づくり

目標 確かな学力・豊かな心・健やかな体を育み、将来の夢に向かって努力できる児童生徒の育成

【『子育て王国もりや』学校教育改革プラン】

- 1 守谷型カリキュラムマネジメント
- 2 市・学校いじめ対策本部
- 3 プログラミング教育
- 4 中央図書館との連携による学校図書館の充実
- 5 教科担任制の推進
- 6 ICT支援員の活用

## 【御所ヶ丘中学校区の目標】

主体的・対話的で深い学びを通して、未来に向かってたくましく生きる児童生徒の育成

## 【御所ヶ丘中学校区一貫教育の重点目標】

○主体的・対話的で深い学びの創造

・学習における重点：「話す・聞く・書く」

○心豊かで活力のある児童生徒の育成

・生活における重点：「あいさつ・思いやり・黙働」



## ステップアッププラン（確かな学力の育成）

- 1 自分の考えを表現する力の育成  
→コミュニケーションタイムを活用した授業展開、机間指導の充実
- 2 市教育改革プランの自校化→習熟度別・少人数指導・教科担任制の充実
- 3 長期休業に対応するリハビリ期間・学習が不十分な部分への補充の充実
- 4 ガイドラインに基づく探求型図書館学習の充実
- 5 家庭学習の習慣化→予習の奨励 「家庭学習のてびき」の活用。

【数値目標】授業がよく分かる 90%  
家庭学習（学年×10+10分）の習慣化 80%

## ニュージェネレーションプラン（新しい時代への対応）

- 1 ICT教育・情報モラル教育の充実  
体験型プログラミング教育の実施、遠隔教育の推進
- 2 英語教育・国際教育の推進  
→Morning Meetingの実施（ALTの積極的活用）
- 3 キャリア教育の推進  
→職場見学・体験、守谷高校生との交流会の実施

【数値目標】ICT機器活用 全学年年間200回  
プログラミング 年間15時間

## 【学校教育目標】

自らの力をひらき、心豊かにたくましく生きる児童の育成

## 【御所ヶ丘中学校区一貫教育で目指す児童・生徒像】

【知育】勉強する子 → 自ら学び、よく考える生徒  
【徳育】思いやりのある子 → 心豊かで、夢を語れる生徒  
【体育】元気な子 → 活力と実践力のある生徒

## 今年度の重点目標【組織目標・重点目標】

聴く学校 見る学校 語り合う学校

## ハートフォーヒューマンプラン（豊かな心の育成）

- 1 基本的な生活習慣の定着とマナーアップに向けた取組の充実  
→あいさつ運動継続、生活アンケート実施、いじめ防止集会の実施
- 2 読書の楽しさ知る喜びを中核とした中央図書館と連携した取組
- 3 体験活動や地域の方との交流を通じた社会性や思いやりの心の育成  
→公園探検、町探検、福祉体験、稲作体験 感謝の会
- 4 道徳の授業を要とした教育活動全体を通しての豊かな心の育成  
→考え・議論する授業展開の工夫、委員会活動学級経営制

【数値目標】学校へ来るのが楽しい 90%  
元気にあいさつや返事をする 90%  
みんなにすすめたい一冊の本 90%

## 【学校経営の方針】

「児童一人一人の長所を伸ばし、社会の変化にしなやかに対応する生きる力を育てる学校づくり」を推進する。

- 1 児童が互いに学び合い、確かな学力を育める学校づくりに努める。
- 2 支え合い、助け合いながら、優しい心を育める学校づくりに努める。
- 3 活力に溢れ、心の温かさや心身のたくましさや育つ学校づくりに努める。
- 4 教職員の資質を高め、指導力向上を図り、信頼される学校づくりに努める。
- 5 地域や関係機関との連携を図り、開かれた学校づくりに努める。

## 【目指す教師像】

- 努力を怠らない教師
  - 児童とともにある教師
  - 指導のていねいな教師
- 確実・誠実・迅速

## 【目指す学校像】

- 安全・安心な学校
- 勉強のわかる学校
- 楽しい学校



## ヘルス&フィジカルプラン（健やかな体の育成）

- 1 感染症対策・感染症教育の徹底
- 2 体力の向上→業間休みの外遊び奨励
- 3 健康教育の推進による好ましい生活習慣の育成  
→薬物乱用防止教室の実施、歯みがき教室の実施
- 4 食に関する指導と好ましい生活習慣の育成
- 5 安全教育の推進→防犯マップを活用した指導  
地域連携防災訓練の実施

【数値目標】業間運動の実施、  
GT指導の充実（学年1回以上）←100%

## パートナーシッププラン（開かれた学校づくり）

- 1 各種便り、ホームページでの情報発信・地域回覧  
→HPの随時更新、教育活動動画の配信  
PTA・地域と連携したふれあいまつりの実施
- 2 地域人材の活用  
→防犯パトロール、こどもを守る110番の家、学習ボラ、読み聞かせボラ、GTによる授業
- 3 学校評価の活用  
→学校運営協力員・保護者の意見の反映

【数値目標】情報発信に対する保護者の満足度 90%  
GT・ボラの積極的活用 100%

## きらめきプロジェクト（保幼小中高一貫教育）

### <クロスプロジェクトの推進>

- 1 保幼小連携 交流学習、連絡会 間接交流の充実
- 2 小小連携 学区3小合同稲作体験  
御所小・大井沢小との協働学習（TV会議授業）
- 3 小中連携 御所ヶ丘中学校との協働授業  
6年生の交流学習 部活動体験
- 4 小高連携 守谷高校との交流  
陸上部・キャリア教育に係る交流会