

令和元年度 学校評価アンケート集計(保護者)

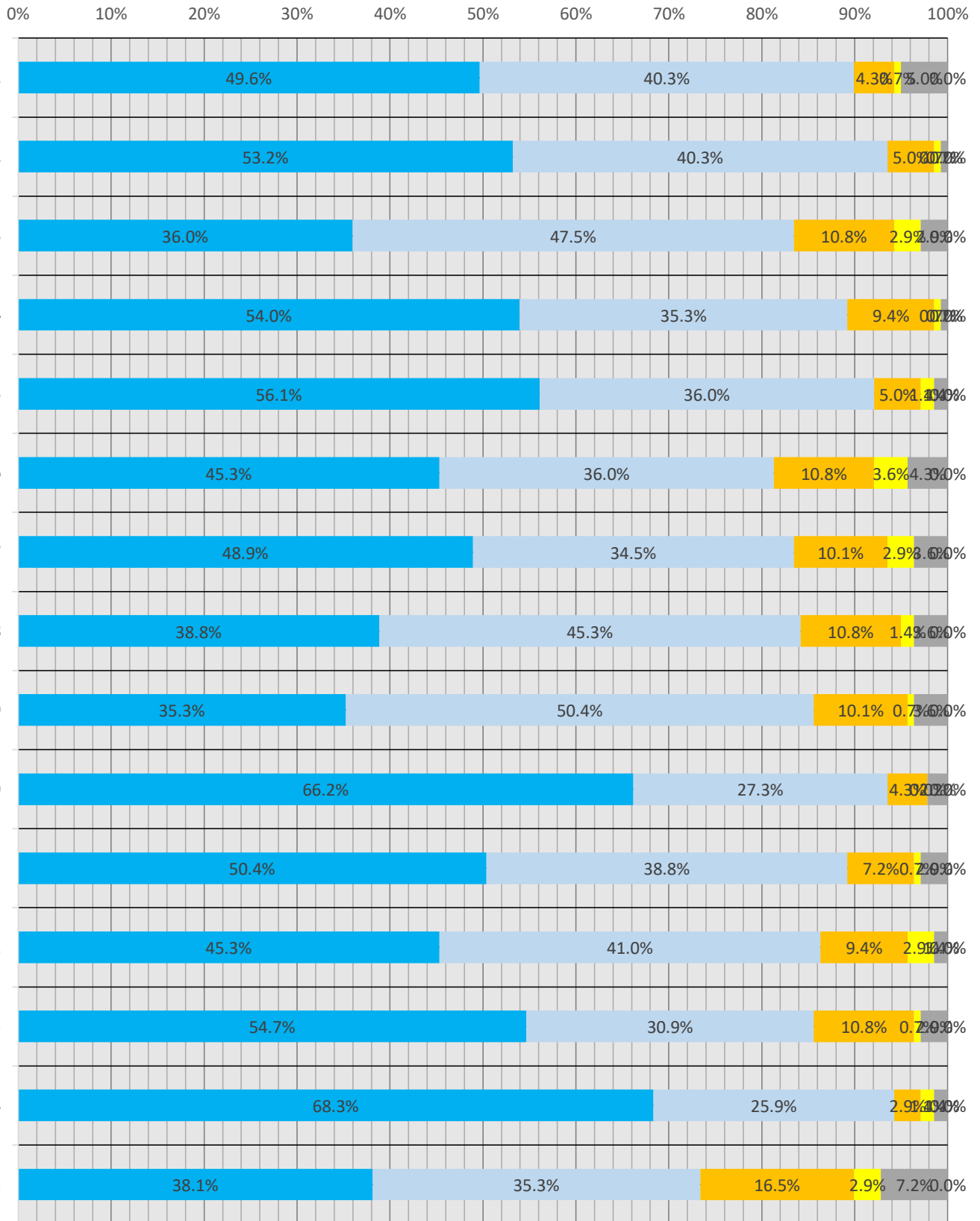
A…あてはまる B…ややあてはまる C…ややあてはまらない D…あてはまらない E…わからない F…無答

【アンケート結果】

(%)

		評価項目	A	B	C	D	E	無
I ステップ アップ プラン	1 授業づくり	学校は、児童の学力向上のために授業などの工夫改善をしている。	49.6%	40.3%	4.3%	0.7%	5.0%	0.0%
	2 学習指導	学校は、児童に、継続的に学習の仕方や方法、きまりを教え、身につけさせている。	53.2%	40.3%	5.0%	0.7%	0.7%	0.0%
	3 家庭学習	学校は、児童の家庭学習の習慣化と充実を図るために工夫改善をしている。	36.0%	47.5%	10.8%	2.9%	2.9%	0.0%
II ハート フォー ヒュー マン プラン	4 基本的 生活習慣	学校は、児童の基本的生活習慣の定着のために努力している。	54.0%	35.3%	9.4%	0.7%	0.7%	0.0%
	5 自己肯定 感	学校は、道徳の時間・特別活動・学校行事等を通して、児童の心を成長させている。	56.1%	36.0%	5.0%	1.4%	1.4%	0.0%
	6 生徒指 導・教育 相談	学校は、一人一人の児童理解に努め、寄り添った指導をしている。	45.3%	36.0%	10.8%	3.6%	4.3%	0.0%
III ヘル ス& フィ ジカ ル プラン	7 安全教育	学校は、児童の危険回避、危険防止などの命を大切にする指導を十分に実施している。	48.9%	34.5%	10.1%	2.9%	3.6%	0.0%
	8 体力向上	学校は、児童の体力向上のために授業や体育的行事などを工夫改善している。	38.8%	45.3%	10.8%	1.4%	3.6%	0.0%
	9 健康教育	学校は、児童の食や健康増進などについての健康教育を十分に実施している。	35.3%	50.4%	10.1%	0.7%	3.6%	0.0%
IV ニ ュー ジ ェ ネ レ ー シ ョ ン プラン	10 ICT教育	学校は、児童が生き生きと学べるように積極的にICT機器(タブレットや電子黒板等)を活用している。	66.2%	27.3%	4.3%	0.0%	2.2%	0.0%
	11 新しい時 代への対 応	学校は、教育活動を通して、社会に出て活用することのできる力を育てている。(外国語教育やプログラミング教育など)	50.4%	38.8%	7.2%	0.7%	2.9%	0.0%
	12 キャリア教 育	学校は、児童が友達の良さを見つけながら集団の中で役割を果たせるような支援をしている。	45.3%	41.0%	9.4%	2.9%	1.4%	0.0%
V パ ー ト ナ ー シ ッ プ プラン	13 情報発信	学校は、ホームページや学校・学年・学級通信などを通して、積極的に情報発信をしている。	54.7%	30.9%	10.8%	0.7%	2.9%	0.0%
	14 開かれた 学校	学校は、保護者や地域の教育力を学校教育に生かすような取り組みを積極的に行っている。(米づくり学習、読み聞かせ、体験学習等)	68.3%	25.9%	2.9%	1.4%	1.4%	0.0%
	15 一貫教育	学校は、幼稚園教育施設や中学校、高校等と連携しながら一貫した教育を実施している姿が見える	38.1%	35.3%	16.5%	2.9%	7.2%	0.0%

令和元年度 学校評価アンケート集計グラフ (保護者)



令和元年度 学校評価アンケート集計結果(保護者)

■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない ■わからない ■無答

